

と答 ま に せします。 が 0 弁 桂 子 て質  $\mathcal{O}$ 概 市 問 要 を 議 った、く の質問 お 知 6

いされ

る 事 ょ

ょ

う、 、

計 切  $\mathcal{O}$ 

画 に

定することとさ

れ

7 を 支援

業 び

が 地 児

適

提

質問 だが 学童 間 1 が 保 トに  $\mathcal{O}$ 育 出 1 延 保 時 寄せられ されるとのこと 育 あ 間 12 や学  $\mathcal{O}$ 月 枠 議会に条  $\mathcal{O}$ たアン 童 拡 保育 大

設 今 置 子 保 ども 育 後 料 条 子育て支援事 補 例 助 化  $\mathcal{O}$ さ 実 れ 現 を。 る

利

用

者 育

が

保

は、 児 童  $\mathcal{O}$ 解 て、 多 様な 子ども子育て会議 ビスを受けら

条

例整備を行う。

休

:憩室

を借り

て +

ほ Ì

L

Į,

玉

際 め  $\mathcal{O}$ 

化

 $\mathcal{O}$ 

中

ま

た、 いる

学校

外

で

 $\mathcal{O}$ 

カュ 今 改 要 す

3

ユ

語教

育

ついて

は、

 $\mathcal{O}$ 

め ニケー

に

L

Т

働

時

間

どに

つれるよ

T

いるが、

ス

場 食

の

た

 $\mathcal{O}$ 保 『最低

政策

は

けて 保護

必

な学

力

障

を

者 ŋ 査 間

力

を 通

ょ じ

尽

っるため

に が

限

校 ₽  $\mathcal{O}$ 

便

などを i に 協

保育 業に 事 適 切 業 事 なサ など 業や つ きな スクー 食 時、 スキ V バス 1 か ル 学 バ ス の 中で へを活 際

用

で

子

どもたち

社会で もとに

自

調

し、

懇

時

と学力

学習調査』を

とちが社会で自立するため

児

童

館や学

習

 $\mathcal{O}$ 

場

 $\mathcal{O}$ 

事 な

業 V

所

内

保育

小

規

模

ま ネ で で な あ 子 れ V ツ き け っても、 供 ス る える格 ポ ク 向 な れ ば ] 地 け 差の是 子 域  $\mathcal{O}$ ツ な 少年 だもが 公共 親 行 て、 よって  $\mathcal{O}$ 事 すなど 正 交 送 寸 ₽ , 通 参 迎 住 加 が が て、 育 学べる場 彐 いる

玉

Þ

北

道

進

11

海

道 が

環境 推

環

に

0

い

て

ド 化 L

に

が 語

必

要 ふれ

つでは。

範 囲 b

で 慮  $\mathcal{O}$ 

市

民

に

ŧ

広 可 な

げ 能

た な

や提案

を

では

外

で 能 な 後 善

英 力 コ  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ 

に た

. 合 ŧ,

配

L 労 に

0

つ、

を勘

繁し、

業

の

保 必

策 要 含

め、緊急性

優

先

度、

負

担

状

況 市 庁

内

議

論

ŧ

B

を 性 事 等  $\mathcal{O}$ B

検 B

 $\mathcal{O}$ 

ょ

いうに

なって

カコ

幼

小

中

そ

れ て け 育

ぞ

れ

に

全体

くり

に 夕

期

市 行

環

境

ま

だだ

で

き 向 教

な 枠

が 4

後

張 ま

等

計 北 海

画

につ

V 教

全市

民 境

 $\mathcal{O}$ 

組

は は 域に Η う 7 保 性、 な 既 援 討 しい 観点か にをす 存 事 個 人 財 業 別 施 る 具 材 設 政  $\mathcal{O}$ 6 実 体 確  $\mathcal{O}$ 面 総 保 活 施 合的 など 用 優 先度  $\mathcal{O}$ 0 育 ٧١ 様 妥 な て 検 Þ 7

6 ●校外実習にもう少 質問  $\mathcal{O}$ 要望につ 2 いて

W 策 供 て 育 質 お

る。

現

在

提供

l

て

昼 いな 確 V とも協 一食は、 状 利 保 て 用に 況。 L 議 て 0) Ρ ス 0 で j キ る。 きる T Α

0 利 は V 用

取

ŋ

組

市

の

で

教 師 や父 母 し か き 問 た 続 だ

いては え、 緊急 • 学 範 今 習 学 難 井

レー Þ でする。 きご 11 指 て て 導 ス イ 者 協 11 力 交通 る 児  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ を 応 童 休 況。 援を お  $\mathcal{O}$ 機 憩 保 願 関 室 引 護 を 年 校  $\mathcal{O}$ 的 11 Ļ ティ を夏 実  $\mathcal{O}$ 

3  $\neg$ 全 玉 学力

ス

マ

ホ

ゲ

]

ム、

八変 喜

ば

5

名

休 ア

た 丰

ち

が ン 生 を ŧ は 年 弁 度 当 初 ク  $\mathcal{O}$ 予 定に

会を

ま

17 夕

日

第

3

口 た。

定

例 月

議 9

質

 $\mathcal{O}$ 

低

下

懸

念

れ育

て  $\mathcal{O}$ に

る

ど

の

ょ

張

市

9

消

力

点

が

魅

力

あ

るまち 安心し

づくり」

答

1 弁 1

子

育

支援事

業

に 子ども

て

は、

子ども子

育て三法

が

24

年

-制定さ

れ、

地

いては

実情に

応じて、

 $\mathcal{O}$ 

高

い

幼

教

育

•

保

域

子

育

代

が

て住

しめる

日

目

子

育

て

に

考

え

る

調 查 弁

考え ロプラ る 成 結

ンを 果 をも 作 成 で

は

果 が 出 て いると 実 施

別

小

学

寸 О 市

Ρ

法

教 師  $\mathcal{O}$ 加 配 特 等 別 支援 で、 T 員 Τ B < 校 栗

習 施 熟 度 小 別 授 業 の 部 カュ

みに  $\mathcal{O}$ 中の 職 み、 れ 参 朝 た。 員 1 加 活 週 Þ 小 長 が キ 、ボラン 携 間 学 期 ・ツズ あ ,校で 実施 帯 休 り、 暇 B 多くの ゆるい ウス 参 プ等に、  $\mathcal{O}$ お願いして 協力 b, 教育 炭 加 わって Щ コ など す 鉱 町 力 • <del>ب</del> る 形 大 学 実 市  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ 子ども とも関 など 岩 で夕張 行って 践 民 記 コ 雨 見沢 おり、 B  $\mathcal{O}$ 夏 ] 煙 · ラ環 0) 職 事 Ν

V

る。

員 係

が を 境

か 0

支 校

援 に

学

ヤ

読書 と検 証 が 必 要 で して 積 4 あ ŋ 重 、 る。 ね

談 との関係 全 体  $\mathcal{O}$ 連 携 や情報  $\mathcal{O}$ 共

会や学 て、 び カコ 要望 有 が 必 要と考えて 今 議 会で は、 いる。 子

A 英 の人が 育て 世 夕 代 P, 張 に 他 住  $\mathcal{O}$ 4 地 域

づくり くことを い」と思 に -う 願 少 って、 よう L で ŧ な 質 近 ま 問 ちた

教 L 再 0 よるまち た。 生 て 育 0  $\mathcal{O}$ る。 ブラ ま 先 づ 進 < 今 ン 地

\*日本共産党夕張市委員会 HP http://pub.ne.jp/jcpyubari/ もぜひご覧ください。 ご連絡は上記 tel/fax または e-mail: jcp.yubari@gmail.com へお気軽に。

## 阻安

### 玉 民 要求実現 労連 定期 大会 運

を 採 لح 執 口 ے 択 新 大 部 0 を代 まし 運 連 動 間 方 針 総 い長挨 催

的

ŋ 5

ま 述 が 7 ベ暴 ざまな 発 を 0 展 を 呼 戦 走 め 争する国 ざす 起 阻 玉 点 安倍 を訴 る」と 洪共闘 ーづく さ ż 怒 政

来 < 賓 ま 共 産 が V さ 桂 子 さん ま 議 がの

 $\mathcal{O}$ 

早くも ま の な採炭 ケ月後文字どおり早くも ガ 夕 坑 番 ス爆発による 張。 П 坑 は、 が開か (営業出炭) 番 1 坑 1 8 (後 れ 8 9 0 9 の千 た炭坑で、 18 人も が 始まったという事です 坑 (明 の死者 明 で 治 犠牲者を出すことに 明治25年3月に (治23年) に夕張で最 ガス 2 5 が出ているのです 爆 発が 8 きま 0 カゝ 本格

れています これ が夕張炭 Щ 最 初の災害と、 夕 張 市 史 を は ľ め < っち の 文 献 に 記

出て来ません ところが奇妙なこと に、 ے のこと は 炭 鉱会 社  $\mathcal{O}$ 災 害 記 録 に 何 処 に

は 拶

情 に

勢 7

0 0

特

徴 筒

9

た

井

議

記載していますが 北炭七十年史 に、 89 頁 明 治 年 の 間 最  $\mathcal{O}$ 初 0) 爆 災害は記録されて 発回 |数と死 傷者数」 ・ませ

## 先 の 骨 の 上

炭鉱 大夕張 間。この間にどれ がなくなるま 来、 の閉 1 Щ 9 によ 9 0 れだけ での 年 て、 伞 5 0) 夕張 犠 ようど10 成2年) 牲 者 から全ての を出 三菱 0 年

る規 夕 その数は かし、 張 模 の炭 の 地地に 四千人とも六千人とも 鉱 定 **労働** 眠 か で つ て 者 は いる 0 あ 生命が奪 ŋ ので ま わ れ い わ

歩 ている」と色紙 つて夕張を訪 れた作 に 書 き残し 家の 故 まし 松田 解 子 さ W は 人 み な先 人の 骨の 上

こ の 重みの 上に、 今 . О 夕張があることを忘 れることは できませ

したい い畏友の 私 は、 正 夕張での炭 協力を得て政府機関・ 確な犠 牲者 の数はとらえられなかった。 鉱 犠牲者の数字を追ってみた。 官庁などの資料を当たってもらった。 別稿で調査と内容 歴史研究に造詣



ある記

# 日本共産党参議院議員 一会かけ

# たいようにしました」

す。 うにし 巡りさん ようにさせて下さ の 夏 帰りの 休みに北 月 なさ + が母 日 の 森港で家出と間 付 海 勤め 道 いうエッセイを書き をヒッチ 先に電話すると、 いました。 ハイクでー 違われて警 赤 旗\_ 東 まし 母 日 周 は 察 本 し 「本人の に補 版 たときの 導され 中 し た 話 年 いおで 生

どうしたの?」 ら「どういうコ この話をフェ などのご質問 イスブックでも紹 スを回 Iったの が来ました。 ?」「警 介し 察に たら、 補 導 北 され 海 道 の 方 後 はか

北 くれたうえに、 こともあります。 で寝まし 海道の人は温かいなと思いまし 根 周 室 たが たコー 息子さんの古着を着替え スは 車 帯 根 室 広↓ に乗せてくれ 逐 |館→札 の 室 ー 蘭 ↓ 食堂の 幌↓ 洮 た方の おば 館 で 旭 ちゃ す。 Ш 家に 1 用 駅 稚 にとく 泊め 솜 は 内 ゃ 1 日も てもらっ 地 網 れまし 下 走 泊 道 1 め な 知

まし 私は八戸で降り か 「お母さんに心配かけるなよ」といいました。 ず、 た。 :森の 京都までの切符を買って青森駅から私を汽車に お巡りさんは、「したいようにさせる」わけにも Ć, またヒッチ ハイクを続 け 京 都 ところ i ま で 乗 帰 せ

\*

とたいそ 後の迷の 母はすぐ 後 は、 惑 汽車賃が で を 気づきまし か たくさんの け 青 たと大泣 ŧ 森 の の すごく 警察署に 方 きし Þ の 高 まし 親 汽 切と母 の 車 -賃と御 *t*= を 知 の つ 私 愛情 がし て、 礼 状を送り が 母 あ に ょ ح うに ま で し ら 出 ŧ た